

Grupp 3, kokkuvõte

Rühmatöö alguses jäeti kõrvale korraldajate poolt väljapakutud tabeli täitmine ja pakuti välja suurfoorumi idee (Raivo Juuraku poolt). Suurfoorum peaks olema midagi kõigile. Rühmaliikmete arvates peaksid sinna olema kaasatud kõikvõimalikud huvigrupid (lasteaija õpetajad, kooliõpetajad, omavalitsuste esindajad, huvihariduse esindajad, töötukassa esindajad jne ka lapsevanemad). Samuti peaks see olema üritus, kus kõigil on võimalus öelda välja oma arvamus. See ei tohiks olla üritus, kus strateegia koostajad ütlevad osalejatele, mida ja kuidas tuleb teha. See ei hakka nii tööle. Osalejad peavad ise tahtma osaleda ja ka ise ütlema, kuidas peaks strateegia elluviimine toimuma. Väga tähtsaks peeti suurfoorumi puhul ka seda, et see peaks olema nõ motivatsiooniüritus, kust osalejad tagasi minnes on entusiasmi ja indu täis, nad tahavad näha vaeva strateegia ellurakendamisel. Nad peaksid olema sütitatud ja sütitama ka teisi (Piret Hiisjärv).

Tuleb teha foorum, mille puhul tuntakse, et kui sinna ei lähe siis kukub maailm kokku (Tiiu Männiste). Rühmaliikmete arvates peaks foorum olema midagi sellist, mis raputaks rahvast. Et rahvas näeks meie praeguses süsteemis puudusi ja uue strateegia ellurakendamise tähtsust. Samas tekib siinkohal rühmas arutelu ka selle üle, kuidas strateegiat nõ rahvale müüa. Leiti, et väga oluline on reklaam ja selle jaoks tuleks kaasata erinevaid osapooli. Pakuti välja variant, et ülikoolidest saab võtta koostööle andekaid noori, kes teeksid mõned filmiklipid või animatsioonid, mida siis saaks edastada näiteks erinevates sotsiaalmeedia kanalites ja suhtlusvõrgustikes. Kultuuri kaasamine on tähtis: kultuurita pole haridust ja hariduseta kultuuri. Teaduslik keel peab olema, multikas peab olema, suurfoorum peab olema (Piret Hiisjärv). Samuti leiti, et strateegia on tavainimesele arusaamiseks ehk liiga keeruline ja tuleks leida moodused, kuidas strateegia muuta kõigile arusaadavaks (näiteks animatsioonid). Tekstid disainida lahti, selgitada erinevate väljundite abil, erinevas keeles (Maire).

Olulise probleemina nähti strateegias selle killustatust: Strateegia on killustatud, igähele on midagi (Maire). Leiti, et Eesti haridusmaastikul ei ole tekkinud tervikut. Väga oluline oleks saavutada terviklikkus, et kõik tunneksid ennast ühe osana suurest süsteemist. Tuleb luua tervik, kus iga osa mängib rolli (Piret Hiisjärv). Rühmaliikmete arvates ei tohiks haridusmaastikul teha vahet näiteks õppejõudude ja algklasside õpetajate vahel, neid peaks kohtlema võrdsete osapooltena.