

## Grupp 2, rühmatöö kokkuvõte

Rühmas osalejad: Eve-Liis Roosmaa (TLÜ RASI), Pii Karro (Raeküla Vanakooli Keskus), Hille Ilver (ELL ehk Eesti Linnade Liit), Ott Kasuri (ELL), Lelo Liive (Korraldustiimi liige)

Ülesanne: Mida tuleks teha iga õppeastme puhul lähtudes viiest väljakutsest?

Tulemus:

Elukestvaõppe piirid Harjumaal

1. Suured võimalused, seega ka suurem aktiivsus
2. Urbanistlikus keskkonnas jääb palju inimesi tähelepanuta (linnadzhungel) → vajadus rääkida läbi ka arhitektidega
3. Õppimise mõiste avardumine vajalik – KUIDAS? (sotsiaalsed oskused, süsteemi paindlikkus)
4. Algus kodust
5. Ei ole ruumi eksida – edukultus. Vigadest õppimise väärtustamise probleem.

### KONTEKST:

Enamus rühmaliikmed kaldusid paraku ülesandest ja fookusest tihti kõrvale. Üks liige tõi välja punkti ning teised ütlesid, mida nemad sellest arvasid. Üldjuhul nõustuti ikka punktiga, kuid lõpuks ei pakutud ühtegi konkreetset viisi, kuidas probleeme/küsimusi lahendada.

Üks töö eesmärgile lähimaid arutlusi seisnes mõistete nagu eriala, kutse ja amet. Omandatakse eriala, eriala saamiseks tehakse eksami ja siis saadakse kutse, kui kutse olemas, siis saavutatakse ameti.

Hilisema töö tulemuste kõikide kohalviibijatega arutamise käigus pöörati Grupp 2 töö puhul tähelepanu urbanistlikule lähenemisele. Selle puhul peeti oluliseks arhitektuuri valdkonnaga läbi rääkida. Nimelt avaliku ruum aheneb järjest ja see on kriitiline punkt elukestvaõppe piiride osas.