

# MAJANDUSAASTA ARUANNE

**aruandeaasta algus:** 01.01.2016

**aruandeaasta lõpp:** 31.12.2016

**nimi:** Mittetulundusühing Eesti Haridusfoorum

**registrikood:** 80135866

**tänava/talu nimi,** Endla tn 4

**maja ja korteri number:**

**linn:** Tallinn

**maakond:** Harju maakond

**postisihnumber:** 10142

**e-posti aadress:** haridusfoorum@haridusfoorum.ee

## Sisukord

Tegevusaruanne	3
Raamatupidamise aastaaruanne	5
Bilanss	5
Tulemiaruanne	6
Rahavoogude aruanne	7
Netovara muutuste aruanne	8
Raamatupidamise aastaaruande lisad	9
Lisa 1 Arvestuspõhimõtted	9
Lisa 2 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused	10
Lisa 3 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	11
Lisa 4 Tööjõukulud	11
Lisa 5 Seotud osapooled	12
Aruande allkirjad	13

## **MTÜ Eesti Haridusfoorum (EHF) 2016.aasta tegevuse aruanne**

MTÜ Eesti Haridusfoorum (EHF) lähtus oma 2016. a tegevuses eesmärgist edendada „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“ (EÕS) rakendumist, keskendudes eeskätt haridusstrateegia esimesele kahele punktile: muutunud õpikäsitlus ning pädevad ja motiveeritud õpetajad ja koolijuhid.

Vastavalt 2016.aasta tegevuskavale viidi läbi kolm õpetaja tundi erinevates linnades.

### **Paide arvamusefestivalil arutelualal „Mida teha, et rohkem noori õpiks reaalinete õpetajaks?“**

Koostöös Õpetajate Liidu ja Tallinna Reaalkooliga toimus arutelu laupäeval, 13. augustil kell 11.00 - 12.30 laval nimega „22. sajandi hariduse ala – täna loome homse“. Moderaatorid olid noored õppurid Katariina Päts, Hanna Britt Soots. Paneeldiskussioonis osalesid Martin Saar (Tln Reaalkool), Sandra Schumann (õpib õpetajaks), Mailis Reps (Riigikogu), Jüri Kurvits (TLÜ), Lorina Kukk (Paide gümnn), Silva Jürisoo (Paide gümnn). EHF-i poolt valmistati koos partneritega pikalt kogu arutelu ette ja innustati Paide õpetajaid esinema avaliku reaalinete tunniga (keemia, füüsika, matemaatika). Paide gümnaasiumi matemaatikaõpetaja Silva Jürisoo mängis osalejatega läbi arvhiiglaste ja arvkaabuste ning keemiaõpetaja Lorina Kukk berülliumi aatomi ehituse teema. See nn.vabalava tund oli heaks näiteks ka õpetajate koostööst tunni läbiviimisel. Järgnes aruteluring Mailis Reps (Riigikogu), Jüri Kurvits (TLÜ), Lorina Kukk (Paide gümnn), Silva Jürisoo (Paide gümnn). osavõtul.

Avatud tund ja kogu arutelu viidi läbi väga professionaalselt ja huvitavalt, haarates kaasa kogu osavõtjaskonda. Osavõtjaid oli vaatamata äärmiselt halvale ilmale telgis rohkem kui kohti jätkus ( 80-90).

Kajastus oli Õpetajate Lehes (vt. <http://opleht.ee/2016/08/arvamusefestivalil-kaisid-osalejad-mitte-kulastajad/> ;

### **Õpetajate vabalava**

#### **Narva Vanalinna Riigikoolis (Kraavi tn 2, Narva) – keelekümbuse kogemus 14.10.2016**

Kuna ei õnnestunud ühendada vabalava tundi Kultuurikoja hariduskonverentsiga Tartus, siis valis EHF juhatus hea kogemuse Narva keelekümbuse kohta. Narva Vanalinna Riigikoolis vaadeldi 3. kl muusika- ja 9. kl ühiskonnaõpetuse tundi ühe vaatlajate grupiga ja 4. klassi eesti keele ning ajaloo tundi teise grupiga. Tunde külastati samaaegselt 45 minuti jooksul (kell 11:00 kuni 11:45) Järgnesid kooli tutvustus loovtööna õpilaste poolt eesti keeles ning ühine tundide arutelu. Vaatlema olid kutsutud Ida- Viru koolijuhid ja keeleõpetajad ning EHF aktiiv. Huvi oli suurem aga kooli palvel moodustati seekord kuni 5-liikmelised vaatlusgrupid. Vaatlajad olid Narva Kolledžist, Narva Kutsehariduskeskusest ja Kiviõli Vene koolist.

Narva Vanalinna Riigikooli eristub teistest keelekümbusega tegelevatest koolidest selle poolest, et keelekümbusega on haaratud kõik ained õppekavas alates teisest klassist. Hilisemas kooliastmes õpetatakse eraldi aina Vene kirjandust vene keeles. Eesti keele eksam sooritatakse gümnaasiumi lõpus emakeele-eksamina. muusikaõpetuse ja ühiskonnaõpetuse ning ajaloo ja eesti keele tunde. Osavõtjad olid jaotatud klasside vahel. Pärast tunni lõppu toimus arutelu, kuhu olid kaasatud nii külalised kui ka tunde läbi viinud õpetajad ja kooli juhtkond. Keelekümbuse tulemuslikkuse ja koolis toimiva õpikeskkonna kohta avaldas arvamust ka koolis õppiv õpilane. Kooli abiturientid tutvustasid kooli ajaloo teemal tehtud loovtööd.

### **Õpetaja vabalava Tallinnas Jakob Westholmi Gümnaasiumis**

Huvitavaid loodusloo tunde sooviti näha nii haridusfoorumi listi aruteludes kui ka Arvamusefestivali raames. Ühe huvitava loodusloo tunni jäädvustamiseks pöördus EHF Tallinna Jakob Westholmi Gümnaasiumi direktori Rando Kuustiku poole. Tegu oli paaristunni jäädvustamisega 8.novembril. See tunni jäädvustus toimus koolis tavalise tunni ajal aga kokkuleppel, et jäädvustuse avalikustamisel õpilaste nägusid poleks näha. Tundi jälgis 6 EHF liiget. Tundide käiku arutati enne tundide algust ja tundide vaheajal.

**Haridusfoorum 2016 viidi läbi Tallinnas Eesti Ajaloomuuseumi Suurgildi hoones 2.detsembril**  
EHF aastafoorumit "Õpetajate kui kultuurikandjate koostöö" üldpealkirjaga „Haridus ja kultuur“

valmistati ette pikalt ja selleks tehti koostööd nii Haridus ja Teadusministeeriumi, Õpetajate Liidu, Lasteaednike Liidu, Kirjanike Liidu, Õpetajate Ühenduste Koostöökoda, Kultuurikoja, muuseumide, jt. organisatsioonide esindajatega. Üldpealkiri tekkis tasakaaluks Kultuurikoja hariduskonverentsile "Kultuur ja haridus", millest ka EHF esindajad osa võtsid.

Foorumil näidati ka varem toimunud keelekümluse ja loodusloo tundide videosid. Foorumi plenaarosas andsid ülevaate HTM aktuaalsetest tegevussuundadest ja õpetajate koostöö hoogustamisest ministeeriumi esindajad asestantsler Mart Laidmets ja nõunik Maie Kitsing. Järgnes kirjaniku ja õpikute autori Jan Kausi mõtisklus „Haridusest kultuuris“ ja Euroopa Parlamendi liikme Indrek Tarandi ülevaade tegemistest ja eelarve kujunemisest EP-s enne Eesti EL eesistumist.

Järgnesid kolm paneeldiskussiooni: „Muutuv õpi- ja koostöökultuur hariduses“ peaküsimusega „Mida tuleks teha, et Eesti läheks kiiremini üle koostööpõhisele õppele?“;

„Parimad näited õpi- ja koostöökultuurist“ ja „Muuseumid kui hariduse kandjad“. Foorum läks edukalt korda. Osavõtta soovijaid oli üle 80, kohale jõudi 69. Arutleti nii kultuuri ja hariduse seoste üle kui ka võimaluste üle teha edukamat koostööd igal tasandil (kool kooliga, õpetaja õpetajaga, õpilane õpetajaga ja vastupidi jne).

Foorumi kava : <http://www.haridusfoorum.ee/>

<http://www.haridusfoorum.ee/suurfoorumid/aastafoorum-2016-video>

### **Osalemine EUNEC tegevuses**

EHFi esindaja osales EUNECi konverentsil Järjekindlalt osaleb EHF EUNEC-i ([www.eunec.eu](http://www.eunec.eu)) tegevuses, EHF juhatuse esindaja võttis osa ka EUNEC seminarist „Governance in education“, 30.-31.mai Amsterdams, kus peaettekande tegi OECD esindaja Tracey Burns, projekti „Governing Complex Education Systems“ projektijuht. Tehtud ka ettepanek üks EUNEC aruteludest läbi viia Eestis. See tooks korraga 20-30 Euroopa hariduse asjatundjat Eestisse.

### **Haridusfoorumi koduleht ja list**

2016. aastal jätkati EHF kodulehekülje arendamisega. EHFi kodulehe ja hariduslisti haldamine ning arendamine on olnud järjepidev.

Eesti Haridusfoorumi ettekannete ja sõnavõttude kogumik on leitav EHF kodulehelt. Osa materjale on eelnevalt tutvustatud ka haridusfoorumi listis. <http://www.haridusfoorum.ee/kogumik-2016/avaleht>. Ühingu kodulehte uuendatakse vastavalt võimalustele.

Kõik Eesti ühiskonnas toimunud vaidlused kajastusid ka haridusfoorumi diskussioonilistis. 2016. aasta lõpuks oli listis 989 inimest. Listiliikmete arv on juba mitu aastat püsinud 1000 ringis. Nagu ikka, oli listile kirjutajad täpselt kümme korda vähem – aastal 2016 oli neid 103. 24.märtsil toimus listi aktiivi kogunemine arutamaks teemasid, millega list võiks edasi minna. Arvamusfestivali eel toimus sissejuhatav arutelu listis teemal: mida teha, et noored õpiksid reaalinete õpetajaks. See teema oli põhjalikum arutelu all. Listi kõnejuht tõi välja kuus võimalust, kuidas noori saaks rohkem õpetajaks õppima meelitada (Reaalinete õpetaja – hinded, – mänguline õpe, – pedagoogika valikaine, – noored, pessimistlik arvamus reaalinete populariseerimise osas, pedagoogika teaduseks).

Hariduslist toimus aktiivselt, samuti EHF koduleht ([www.haridusfoorum.ee](http://www.haridusfoorum.ee)). Alustati ka EHF i sündmuste kajastustega facebookis. 2017.aasta väljakutseks hariduslistis on see, kuidas jõuda tagasi pedagoogilise optimismi diskussioonides.

Eesti Haridusfoorumi juhatuse pidas oma koosolekuid regulaarselt, valmistades ette üritusi ja arutades aktuaalseid hariduspoliitika küsimusi.

Reet Laja,

EHF juhatuse liige

## Raamatupidamise aastaaruanne

### Bilanss

(eurodes)

	31.12.2016	31.12.2015	Lisa nr
Varad			
Käibevarad			
Raha	3 342	2 375	
Nõuded ja ettemaksud	270	489	
<b>Kokku käibevarad</b>	<b>3 612</b>	<b>2 864</b>	
<b>Kokku varad</b>	<b>3 612</b>	<b>2 864</b>	
Kohustised ja netovara			
Kohustised			
Lühiajalised kohustised			
Võlad ja ettemaksud	2 305	1 571	
<b>Kokku lühiajalised kohustised</b>	<b>2 305</b>	<b>1 571</b>	
<b>Kokku kohustised</b>	<b>2 305</b>	<b>1 571</b>	
Netovara			
Eelmiste perioodide akumuleeritud tulem	1 293	1 228	
Aruandeaasta tulem	14	65	
<b>Kokku netovara</b>	<b>1 307</b>	<b>1 293</b>	
<b>Kokku kohustised ja netovara</b>	<b>3 612</b>	<b>2 864</b>	

## Tulemiaruanne

(eurodes)

	2016	2015	Lisa nr
Tulud			
Liikmetelt saadud tasud	517	449	
Annetused ja toetused	10 000	14 523	
Tulu ettevõtlusest	66	-2	
<b>Kokku tulud</b>	<b>10 583</b>	<b>14 970</b>	
Kulud			
Sihotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud	-10 000	-14 523	3
Mitmesugused tegevuskulud	-570	-383	
<b>Kokku kulud</b>	<b>-10 570</b>	<b>-14 906</b>	
<b>Põhitegevuse tulem</b>	<b>13</b>	<b>64</b>	
Muud finantstulud ja -kulud	1	1	
<b>Aruandeaasta tulem</b>	<b>14</b>	<b>65</b>	

## Rahavoogude aruanne

(eurodes)

	2016	2015
Rahavood põhitegevusest		
Liikmetelt laekunud tasud	385	369
Laekunud annetused ja toetused	10 000	14 523
Laekumised kaupade müügist ja teenuste osutamisest	165	375
Muud põhitegevuse tulude laekumised	0	3
Väljamaksed tarnijatele kaupade ja teenuste eest	-4 356	-9 562
Väljamaksed töötajatele	-4 993	-5 483
Muud rahavood põhitegevusest	-235	0
<b>Kokku rahavood põhitegevusest</b>	<b>966</b>	<b>225</b>
Rahavood investeerimistegevusest		
Laekunud intressid	1	1
<b>Kokku rahavood investeerimistegevusest</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Kokku rahavood</b>	<b>967</b>	<b>226</b>
Raha ja raha ekvivalendid perioodi alguses	2 375	2 149
<b>Raha ja raha ekvivalentide muutus</b>	<b>967</b>	<b>226</b>
Raha ja raha ekvivalendid perioodi lõpus	3 342	2 375

## Netovara muutuste aruanne

(eurodes)

	Kokku netovara	
	Akumuleeritud tulem	
<b>31.12.2014</b>	1 228	1 228
Aruandeaasta tulem	65	65
<b>31.12.2015</b>	1 293	1 293
Aruandeaasta tulem	14	14
<b>31.12.2016</b>	1 307	1 307



## Raamatupidamise aastaaruande lisad

### Lisa 1 Arvestuspõhimõtted

#### Üldine informatsioon

MTÜ Eesti Haridusfoorumi 2016. aasta raamatupidamise aastaaruanne on koostatud, lähtudes Eesti heast raamatupidamistavast. Eesti hea raamatupidamistava põhinõuded on esitatud raamatupidamise seaduses, mida täiendavad Raamatupidamistoimkonna juhendid.

Rahavoogude aruanne on koostatud netomeetodil.

#### Raha

Raha ja selle ekvivalentidena kajastatakse rahavoogude aruandes olevat arvelduskonto ja sularaha jääke.

#### Nõuded ja ettemaksud

Ostjatelt laekumata arveid hinnatakse bilansis, lähtudes tõenäoliselt laekuvatest summadest. Hindamisel vaadeldakse igat arvet eraldi. Kogumine finantsvarade allahindlusi ei teostata. Ebatõenäoliselt laekuvad ostjate arved kirjendatakse põhitegevuse kuludesse.

Kui nõue muutub lootusetuks, kantakse võlg maha ostjate võlast. Nõue on lootusetu siis kui võla sissenõudmine ei ole majanduslikult kasulik või ei saa seda teha (nt ostja pankrotistumise korral või võlgniku mitteleidmise korral).

Viitlaekumistena kajastatakse intressinõuded pangahoiustelt, samuti muud intressi- ja viivisenõuded. Intressi- ja viivisenõudeid kajastatakse tekkepõhiselt, korrespondeeruvalt vastavate tulude kontodega. Siin kajastatakse ka tuludesse arvatud, kuid bilansipäevaks veel laekumata annetused ja toetused.

Arveldusi aruandvate isikutega peetakse samanimelisel kontrol. Nende kontode krediiditesse kantakse majandus- või lähetuskulud kuluaruannete alusel.

#### Materiaalsed ja immateriaalsed põhivarad

Materiaalne põhivara on vara, mida kasutatakse majandustegevuses pikemat aega, üldjuhul rohkem kui aasta ja mille soetusmaksumus ühiku kohta on suurem kui 650 (kuussada viiskümmend) eurot. Materiaalne põhivara võetakse algselt arvele tema soetusmaksumuses. Soetusmaksumus koosneb ostuhinnast ja otseselt soetamisega seotud kulutustest (k.a. tollimaks ja muud mittetagastuvad maksud). Otseselt soetamisega seotuks loetakse kulutused, mis on vajalikud vara viimiseks tema tööseisundisse ja paigaldamise asukohta.

Iga materiaalse põhivara objekti kohta peetakse individuaalset arvestust.

Materiaalse põhivara objektidelt arvutatakse amortisatsiooni (kulumit) lineaarsel meetodil. Põhivara soetamisel määratakse juhatusel liikme poolt igale põhivarale kasulik eluiga (kuludesse kandmise ajavahemik), mille jooksul on materiaalsel põhivara majanduslikult otstarbekas kasutada. Kasulik eluiga märgitakse ostuarvele ja viseeritakse juhatusel liikme allkirjaga. Raamatupidamises määratakse kasuliku eluea järgi amortisatsiooni norm aastaks ja arvutatakse selle järgi kord aastas põhivara soetusmaksumusest kulumit. Esiolgu määratud kasulikkude eluiga võib muuta juhatusel otsusega.

Amortisatsiooni hakatakse arvutama põhivara arvelevõtmise kuust, amortisatsiooni arvutamine lõpetatakse väljalangemisele järgnevalt kuust. Täielikult amortiseerunud põhivaralt amortisatsiooni arvutamine lõpetatakse. Kui täielikult amortiseerunud vara on veel kasutuses, kajastatakse bilansis nii soetusmaksumust kui kulumit ühes ja samas summas. Kui põhivara enam ei kasutata, tuleb see bilansist eemaldada.

Materiaalne põhivara kantakse bilansist välja juhatusel poolt kinnitatud akti alusel.

Väheväärtuslike põhivaraobjektide (väheolulise maksumusega põhivara) maksumuse ülempiir on 649 (kuussada nelikümmend üheksa) eurot. Väheväärtuslikud põhivara objektid kantakse kuludesse ostmisel. Juhatusel liige kinnitab ostudokumendil oma allkirjaga majandustehingu toimumist, märkides ühtlasi ära, kus objekt on kasutusele võetud (või kulukoha).

Põhivara säilivuse eest vastutab ühingu juhatus.

**Põhivarade arvelevõtmise alampiir** 650 €

## Tulud

Tasud ühingu liikmetelt jagunevad sihtotstarbelisteks ja mittesihtotstarbelisteks.

Mittesihtotstarbelised tasud ühingu liikmetelt on liikmemaks, mille kogumise kord ja määrad, samuti uute liikmete vastuvõtmise kord on kehtestatud põhikirja ja üldkoosoleku otsusega.

Nimetatud tulud kajastatakse põhitegevuse tuludena tulude ja kulude aruandes eraldi samanimelistel kirjetel.

Sihtotstarbelised tasud liikmetelt on liikmetele mitmesuguste ühisürituste korraldamise tasud.

Mõnikord saadakse toetusi ja annetusi (näit. äriühingutelt jm. annetajatelt), mille kasutamise otstarve on jäetud ühingu otsustada, selliseid toetusi ja annetusi käsitletakse mittesihtotstarbeliste toetuste ja annetustena.

Korjandusest saadud vahendid võivad olla nii mittesihtotstarbelised kui ka sihtotstarbelised.

Sihtotstarbelisi annetusi ja toetuseid saadakse põhiliselt valitsuse sihtfinantseerimise summadest ning erinevatelt projektitoetustelt. Sihtotstarbeliste annetuste ja toetuste hulka arvatakse ka stipendiumid.

Projektide finantseerimiseks saadud sihtfinantseerimise toetused kantakse tuludesse nende arvelt kulude tegemise aastal. Sihtfinantseerimise vahendite ja nende arvelt kulude tegemise arvestust peetakse raamatupidamises brutomeetodil (vastavalt RTJ nr 14).

Kõik eeltoodud tulud kajastatakse tulude ja kulude aruandes samanimelistel kirjetel.

Intressitulud raha pangakontodel hoidmise eest kajastatakse tuludena aruandeperioodis, mille eest intressid on arvestatud. Sarnased finantstulude ja –kulude kirjed summeeritakse ning tulude ja kulude aruandes näidatakse üksikute kirjete tulemit.

## Kulud

Kulude arvestust peetakse tekkepõhiselt, lähtudes tulude ja kulude vastavuse printsiibist.

Kulude arvestust peetakse põhitegevusharude viisi, kulukirjete lõikes. Tulemiaruanne näidatakse kulud kirjete viisi, lähtudes nende olemusest, kusjuures üksikute tegevusharude ja üldkulude sarnased kirjed summeeritakse.

Jaotatud annetused, toetused ja stipendiumid näidatakse tulude ja kulude aruandes eraldi kirjel.

Üldhalduskulud kajastatakse tulude ja kulude aruandes kirjel "Mitmesugused tegevuskulud", v.a. amortisatsioonikulu, mis kajastatakse tulude ja kulude aruande kirjel "Põhivara kulum ja väärtuse langus".

Muud kulud (intressid, trahvid, viivised, erisoodustused, kingitused jms. kulud) kajastatakse tulude ja kulude aruandes samanimelisel kirjel "Muud kulud".

Finantstulud ja -tulud näidatakse tulude ja kulude aruandes saldeeritult osas "Finantstulud ja -kulud" vastavatel kirjetel.

## Maksustamine

Maksuvõlgade analüütilist arvestust peetakse riiklike maksude liikide viisi. Maksuvõlad kirjendatakse kontode krediidikesse kooskõlas kehtivate maksuseaduste ja juhenditega maksudeklaratsioonide ning vastavate algdokumentide alusel. Maksude vähendamiseks kirjendatud summad, samuti maksude tasumine kantakse nende kontode deebetikesse.

## Lisa 2 Sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused (eurodes)

### Varad bruto soetusmaksumuses

	31.12.2014	Saadud	Tulu	31.12.2015
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks				
Haridus- ja Teadusministeerium	0	13 600	-13 600	0
EUNEC	0	923	-923	0
<b>Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks</b>	0	14 523	-14 523	0
<b>Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused</b>	0	14 523	-14 523	0
	31.12.2015	Saadud	Tulu	31.12.2016
Sihtfinantseerimine tegevuskuludeks				
Haridus- ja Teadusministeerium	0	10 000	-10 000	0
<b>Kokku sihtfinantseerimine tegevuskuludeks</b>	0	10 000	-10 000	0
<b>Kokku sihtotstarbelised tasud, annetused ja toetused</b>	0	10 000	-10 000	0

### Lisa 3 Sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud (eurodes)

	2016	2015
Transpordikulud	0	923
Tööjõukulud	5 887	7 336
sündmuste läbiviimise otsesed kulud	3 113	5 264
liikmemaksud	1 000	1 000
<b>Kokku sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsesed kulud</b>	<b>10 000</b>	<b>14 523</b>

### Lisa 4 Tööjõukulud (eurodes)

	2016	2015
Palgakulu	4 400	5 483
Sotsiaalmaksud	1 482	1 853
<b>Kokku tööjõukulud</b>	<b>5 882</b>	<b>7 336</b>
Sellest kajastatud sihtotstarbeliselt finantseeritud projektide otsese kuluna	5 882	7 336

## Lisa 5 Seotud osapooled

(eurodes)

Liikmete arv majandusaasta lõpu seisuga		
	31.12.2016	31.12.2015
Füüsilisest isikust liikmete arv	23	24
Juriidilisest isikust liikmete arv	11	11

# Aruande digitaalallkirjad

Aruande lõpetamise kuupäev on: 08.06.2017

**Mittetulundusühing Eesti Haridusfoorum (registrikood: 80135866) 01.01.2016 - 31.12.2016 majandusaasta aruande andmete õigsust on elektrooniliselt kinnitanud:**

Allkirjastaja nimi	Allkirjastaja roll	Allkirja andmise aeg
REET LAJA	Juhatuse liige	21.06.2017

## Tegevusalad

Tegevusala	EMTAK kood	Põhitegevusala
<b>Muude mujal liigitamata organisatsioonide tegevus</b>	<b>94999</b>	<b>Jah</b>

## Sidevahendid

Liik	Sisu
<b>E-posti aadress</b>	<b>haridusfoorum@haridusfoorum.ee</b>